

## DeltaMOOCx 線上學習平台 攜手數學學科中心老師，免費學測教學解題

發佈單位：台達電子  
發佈日期：民國 105 年 1 月 19 日

由台達電子文教基金會、教育部國民與學前教育署以及教育部國家教育研究院等共同合作的「DeltaMOOCx愛學網」線上學習平台，為使廣大學子能於大學學測後，迅速理解數學科的出題及解題觀念，提升數理能力，將於24日與教育部高中數學學科中心攜手合作，推出免費的線上數學試題詳解課程。解題師資陣容堅強，包含建國中學、北一女中、中山女高、高師大附中及竹南高中等多位優秀數學教師。一月底之前，學科中心每日也將有老師於線上輪值，提供同學更多答辯與思考的諮詢。此為由學科中心老師發起，DeltaMOOCx提供平台，兼顧知識能量與引入數位科技的解題方法，為學科中心的創舉。有興趣的學生、老師與家長可於<http://edu.deltamoox.net> 線上報名。

台達集團創辦人暨榮譽董事長鄭崇華先生表示：「教育與環保是我退休後投入回饋社會的主軸，成立DeltaMOOCx平台，希望藉由免費網路資源，協助台灣的大學強化工業自動化學程，並針對高中、高工學生，強化自然學科的基礎知識。期盼學生有好老師的引領，找到持續學習的動力。本次與數學學科中心合作的試題解析，相信能引導學生建立更具系統性的數學思考能力。」

DeltaMOOCx計畫主持人清華大學彭宗平教授指出：「DeltaMOOCx 2015年3月上線至今，已累積近千支教學影片，超過二十萬人次的課程瀏覽量。透過數位學習的方式，不但可以縮短城鄉差距，也讓學習成就較低的學生，能透過網路教學反覆學習。希望藉由此次數學學測解題作示範，讓更多老師願意在課堂上使用數位教材，使更多的學生能因此受惠。」

教育部高中數學學科中心磨課師計畫召集人，建國中學曾政清老師表示：「數學學科中心因認同台達基金會的人才培育理念，故本次特別推派曾多次獲得師鐸獎、縣市優良教師的頂尖教師群，投入開發學測解題的線上課程，希望結合多位數學老師的智慧，為莘莘學子提供深入淺出的概念說明。」

此次參與解題的師資陣容堅強，包括曾獲師鐸獎的建國中學曾俊雄老師與竹南高中李政豐老師、曾獲台北市教師會Super教師的北一女中蘇麗敏老師、中山女高數理資優班吳汀菱老師、以及全國科展優良指導教師的高師大附中歐志昌老師，合計教學年資超過200年。幕後更有十餘位老師協助錄製教材設計，更邀請中央大學師資培育中心暨數學系單維彰教授進駐攝影棚，於課程錄製現場指導，力求解題的正確性。

參與解題的老師們並於本月初提前至愛爾達電視台進行試教與口說檢討，力求課程內容能引起數位世代學子們的共鳴。

###

### 關於 DeltaMOOCx

DeltaMOOCx課程平台，是台達電子文教基金會針對高中、高工自然學科及科技大學自動化學程所精心設計的線上磨課師(MOOCs)課程，集合數、理、化、生、地、電機電子等高中學群科中心，以及三所頂尖科技大學優秀教師群所共同開設，盼能利用數位學習消弭城鄉差距與學用落差，培育人才，以追求美好社會及人類永續發展。

學習網址：<http://edu.deltamoox.net>

### 關於台達電子文教基金會

台達電子文教基金會於1990年設立，創辦人鄭崇華先生感念台灣社會為台達的成長提供良好基礎，特別與台達電子工業股份有限公司共同成立基金會，投入科技研發、教育、環保等工作，冀盼回饋社會。

基金會成立初期，以培養科技人才以及贊助學術研究為主。有感於全球暖化下大環境的脆弱、物種瀕危、資源耗竭等世紀危機，基金會逐步將環境保護列為首要任務，關切提高能源使用效率，尋求文明發展與自然永續的平衡關係。

面對環保的大課題，基金會近年開始集中資源並且強化專業，以「能源與氣候教育推廣」、「綠建築概念普及」及「人才培育」為三大關心主軸，期能發揮更大影響與改善問題，讓環保成為一種生活方式與素養，使社會更臻良善美好。

詳細資料，請參見：

台達集團 [www.deltaww.com](http://www.deltaww.com)

台達電子文教基金會 [www.delta-foundation.org.tw](http://www.delta-foundation.org.tw)

發言人：

周志宏

Tel: 02-87972088 ext: 5520

Mobile: 0932-113-258

e-mail: [jesse.chou@deltaww.com](mailto:jesse.chou@deltaww.com)

新聞聯絡人：

施孟璵

Tel: 02-87972088 ext: 5182

Mobile: 0922-820-302

e-mail: [johnny.shih@deltaww.com](mailto:johnny.shih@deltaww.com)